

Commission d'études spécialisées du CNESER

Séance du 4 juillet 2023 du CNESER

Présentation du rapport

*Transformation de la gestion du temps de travail et des activités dans la recherche publique
et financement par appels à projets*

Rapporteurs : Boris Gralak, Patrick Boumier, Alain Castera,
Xavier Duchemin, Pascale Gillon, Janique Guiramand

Commission d'études spécialisées (CES) du CNESER

« Recherche publique : organisation, structuration, emplois et ressources – incluant les TGIR »

Introduction

Le contexte depuis 20 ans :

- nombreuses transformations dans l'enseignement supérieur et la recherche
- notamment le financement de la recherche par appels à projets (AAP)
- bouleversement des conditions de travail dans l'enseignement supérieur et la recherche

Le constat de la CES recherche du CNESER :

- pas d'étude permettant d'analyser ces transformations des conditions de travail
- en particulier les conséquences sur l'emploi du temps
- et sur les activités de recherche

La proposition d'un questionnaire :

- élaboration d'un questionnaire (2020 – 2022), implémentation dans *RENATER*
- diffusion du questionnaire (établissements et organisations) : juillet-septembre 2022
- premier rapport de restitution présenté au CNESER : 4 juillet 2023

Présentation du questionnaire

Transformation de la gestion du temps de travail et des activités dans la recherche publique et financement par appels à projets

Les objectifs du questionnaire :

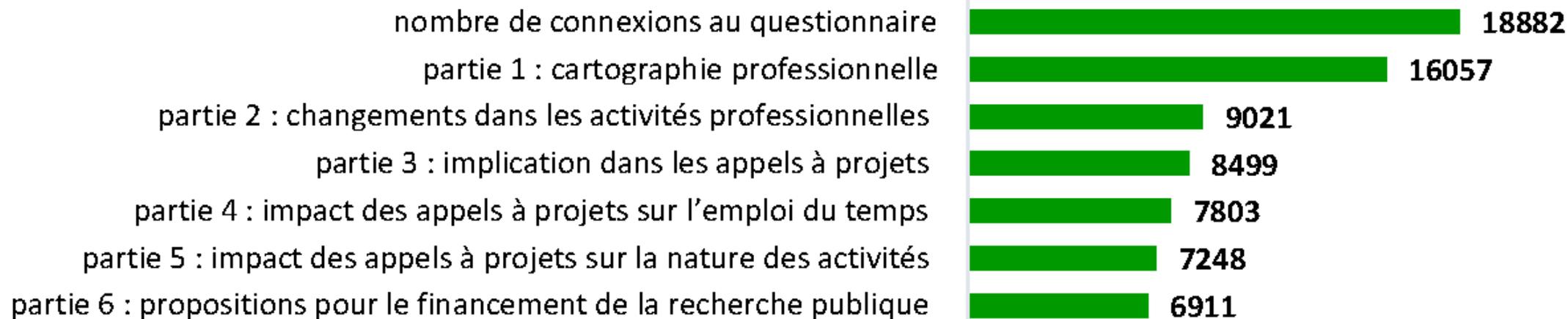
- réaliser un état des lieux et étudier comment ont évolué les métiers et les conditions de travail :
 - les changements dans la gestion du temps de travail,
 - les changements dans la nature des activités professionnelles
- quantifier et qualifier ces changements et recueillir le ressenti
- examiner l'hypothèse que le financement par appels à projets joue un rôle majeur

Le questionnaire comporte 6 parties :

- 1) cartographie professionnelle,
- 2) changements dans les activités professionnelles,
- 3) implication dans les appels à projets,
- 4) impact des appels à projets sur l'emploi du temps,
- 5) impact des appels à projets sur la nature des activités,
- 6) propositions pour le financement de la recherche publique.

Nombre de réponses au questionnaire

Graphique i) – Nombre de réponses au questionnaire



Nombre de réponses complètes : 6911, soit 36,6%

Le nombre de réponses est largement suffisant pour obtenir des résultats statistiquement significatifs.

Temps de réponse moyen au questionnaire

Graphique ii) – Temps de réponse moyen en secondes

■ temps de réponse total au questionnaire ■ temps de réponse à chacune des parties du questionnaire



Temps moyen de réponse (6911 réponses complètes) : 34 minutes

Temps médian de réponse : 29 minutes

Présentation des résultats du questionnaire

- 1) cartographie professionnelle
- 2) changements dans les activités professionnelles
- 3) implication dans les appels à projets
- 4) impact des appels à projets sur l'emploi du temps
- 5) impact des appels à projets sur la nature des activités
- 6) vos propositions pour le financement de la recherche publique

Simple restitution des résultats (pas / peu d'analyse ou d'interprétation)

1. Cartographie des participants

Graphique 1.1 – Nombre de réponses selon le genre

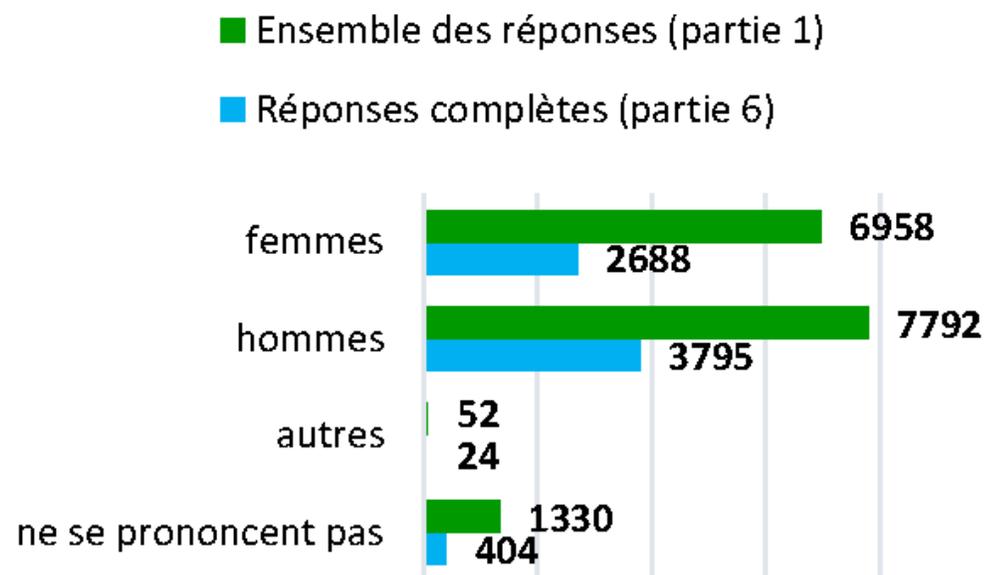


Tableau 1.2 – Répartition par âge des répondants

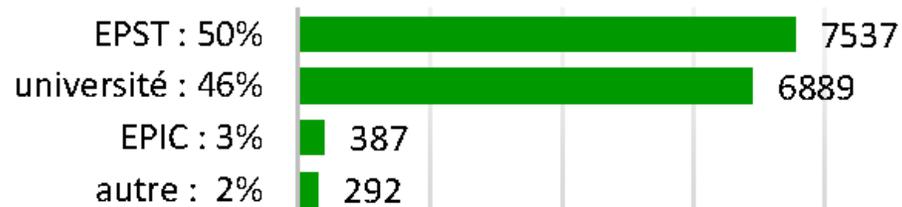
Age	Ensemble des réponses	Réponses complètes
1er quartile	< 40 ans	< 41 ans
2e quartile	40 -47 ans	41 -48 ans
3e quartile	47-55 ans	48-55 ans
4e quartile	> 55 ans	> 55 ans
moyenne	46,81	47,82

Ensemble des réponses : 47% de femmes (48% dans la recherche publique)

Réponses complètes : 41% de femmes (41% du personnel chercheur)

1. Cartographie professionnelle

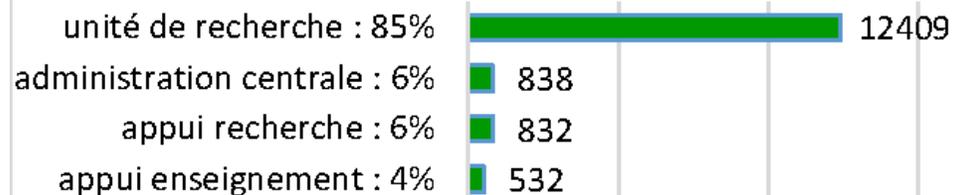
Etablissement employeur



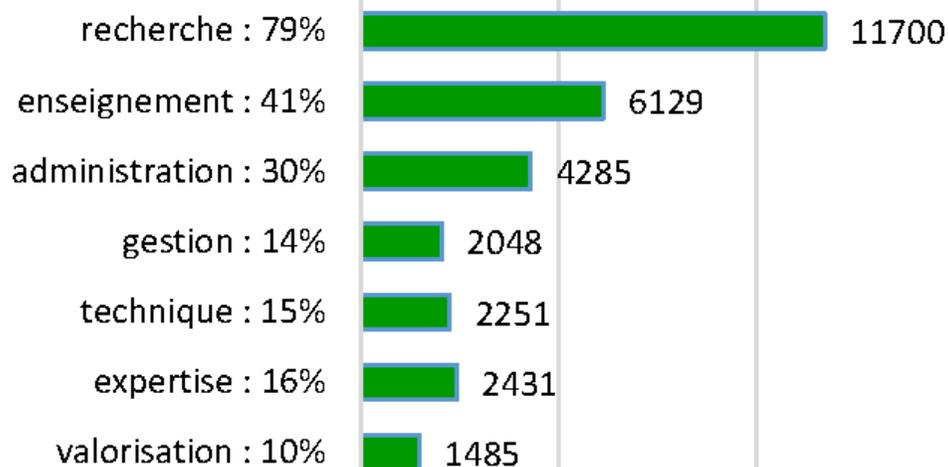
Statut



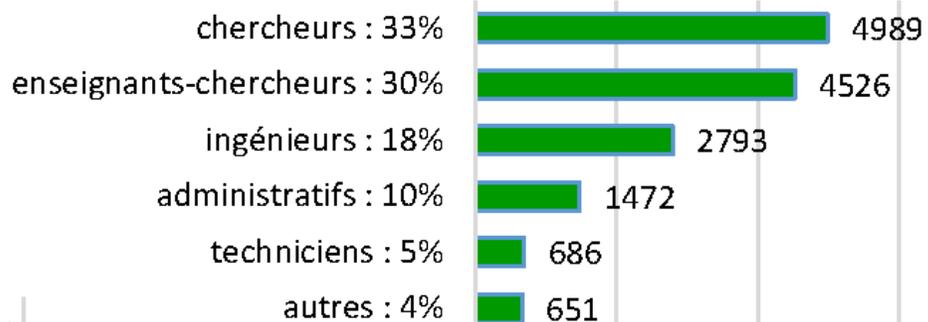
Service d'affectation



Nature des activités

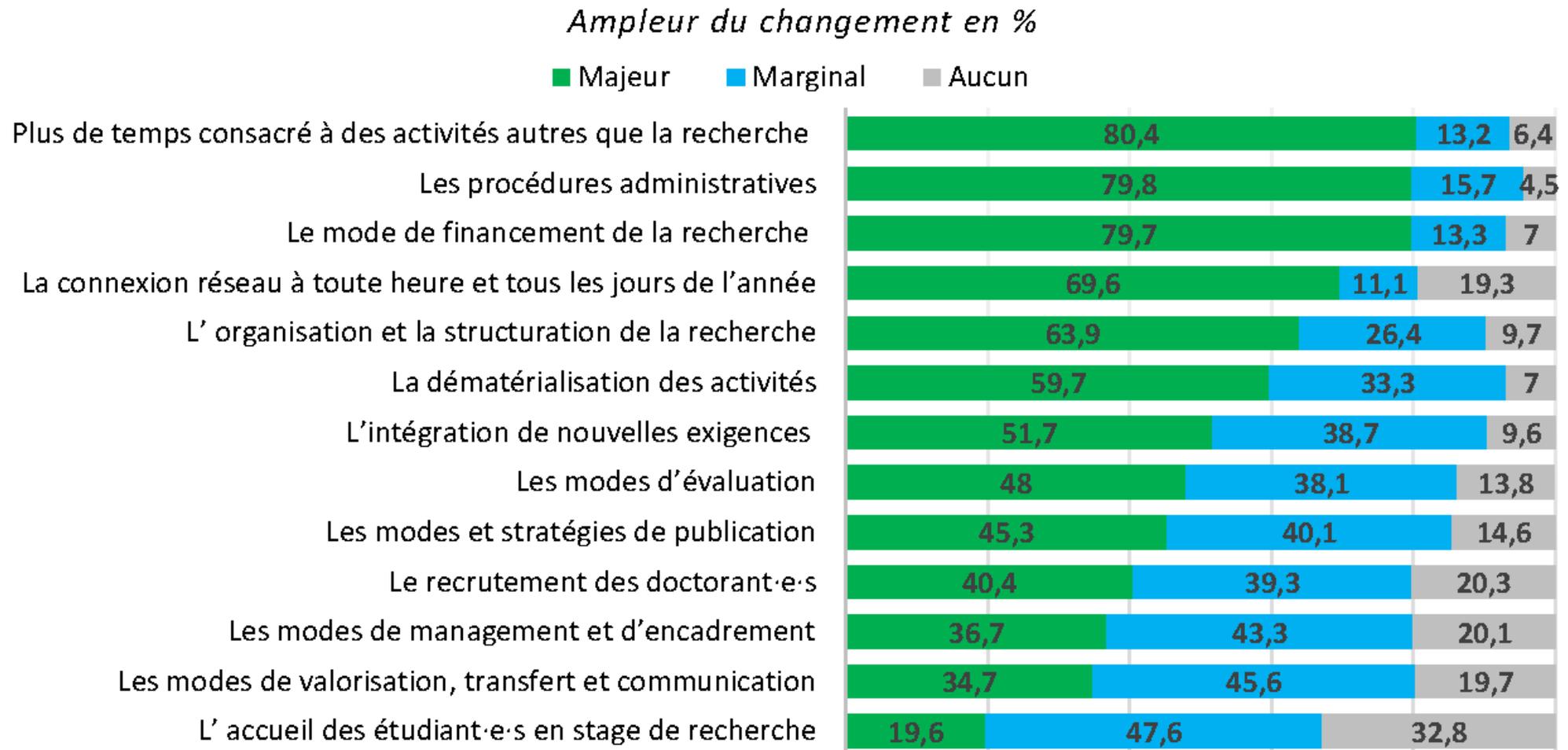


Fonction



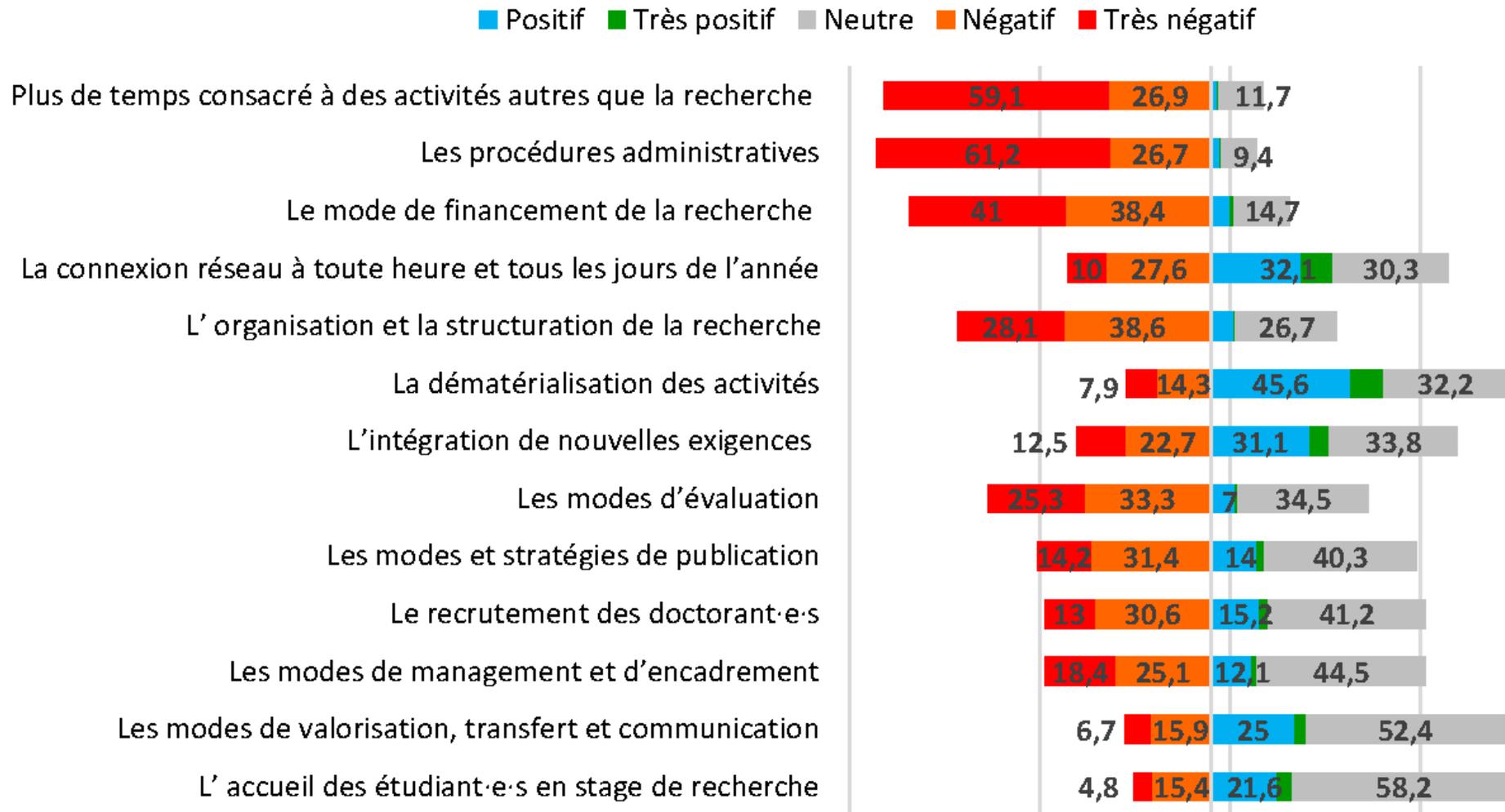
Personnels de la recherche, personnels permanents et activités de recherche sont plus représentés

2. Changements dans la recherche : première question



3 changements majeurs ressortent pour 80% des répondants : moins de temps pour la recherche, les procédures administratives et le mode de financement de la recherche.

2. Changements dans les activités professionnelles

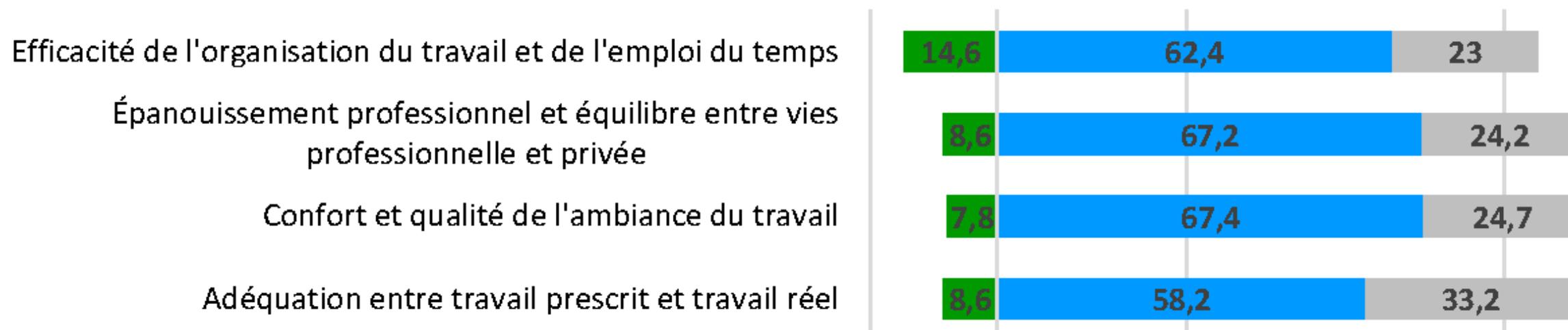


Ces 3 changements majeurs sont aussi qualifiés de négatifs ou très négatifs (pour 80% des répondants)

2. Conséquences sur les conditions de travail

Evolution de ces effets

■ diminution ■ neutre ■ augmentation

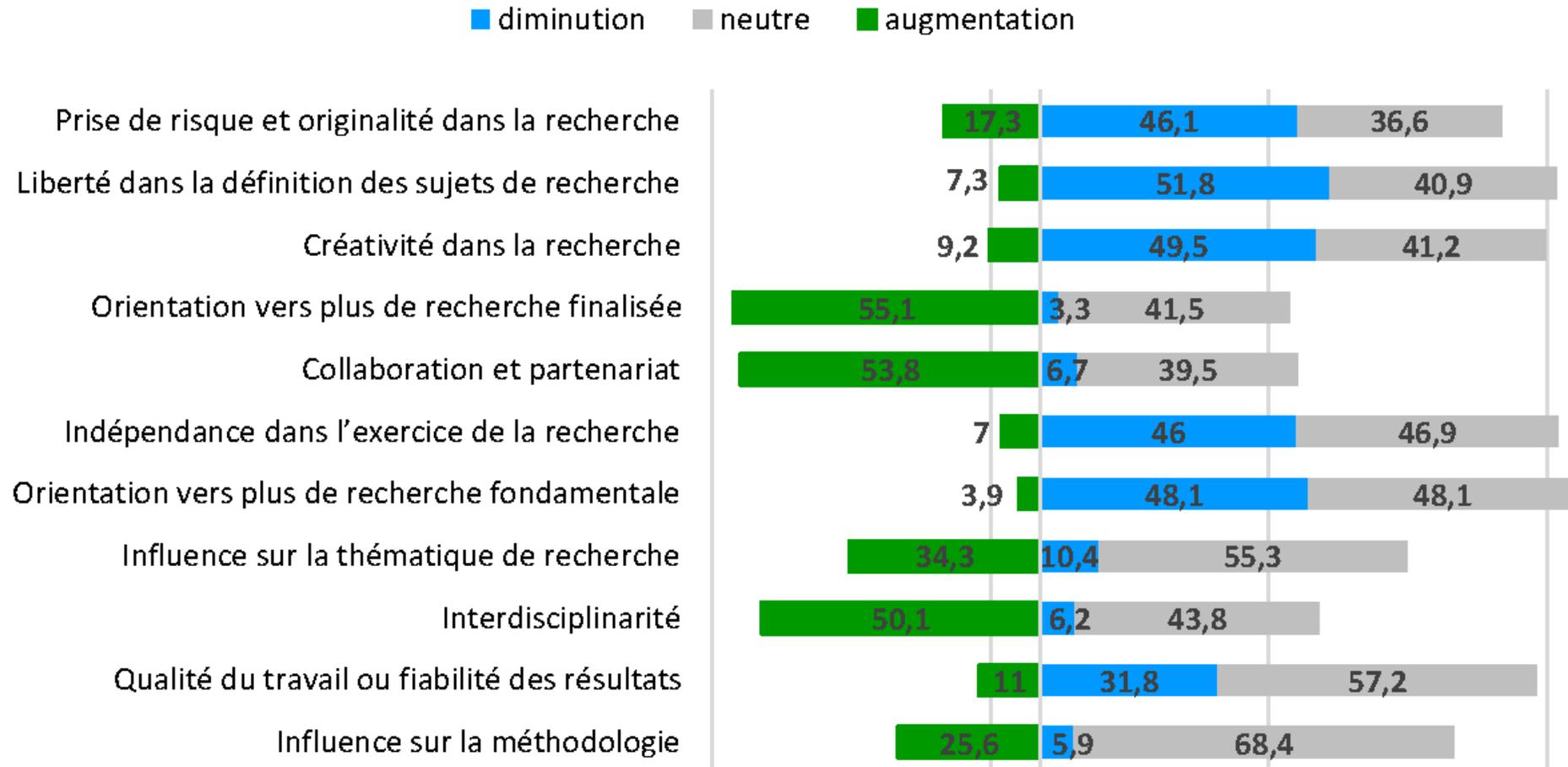


Des éléments de dégradation des conditions de travail

Ces 4 critères sur les conditions de travail sont également qualifiés de « majeurs » pour plus de 60% des personnels

2. Conséquences sur les activités de recherche

Evolution de ces effets

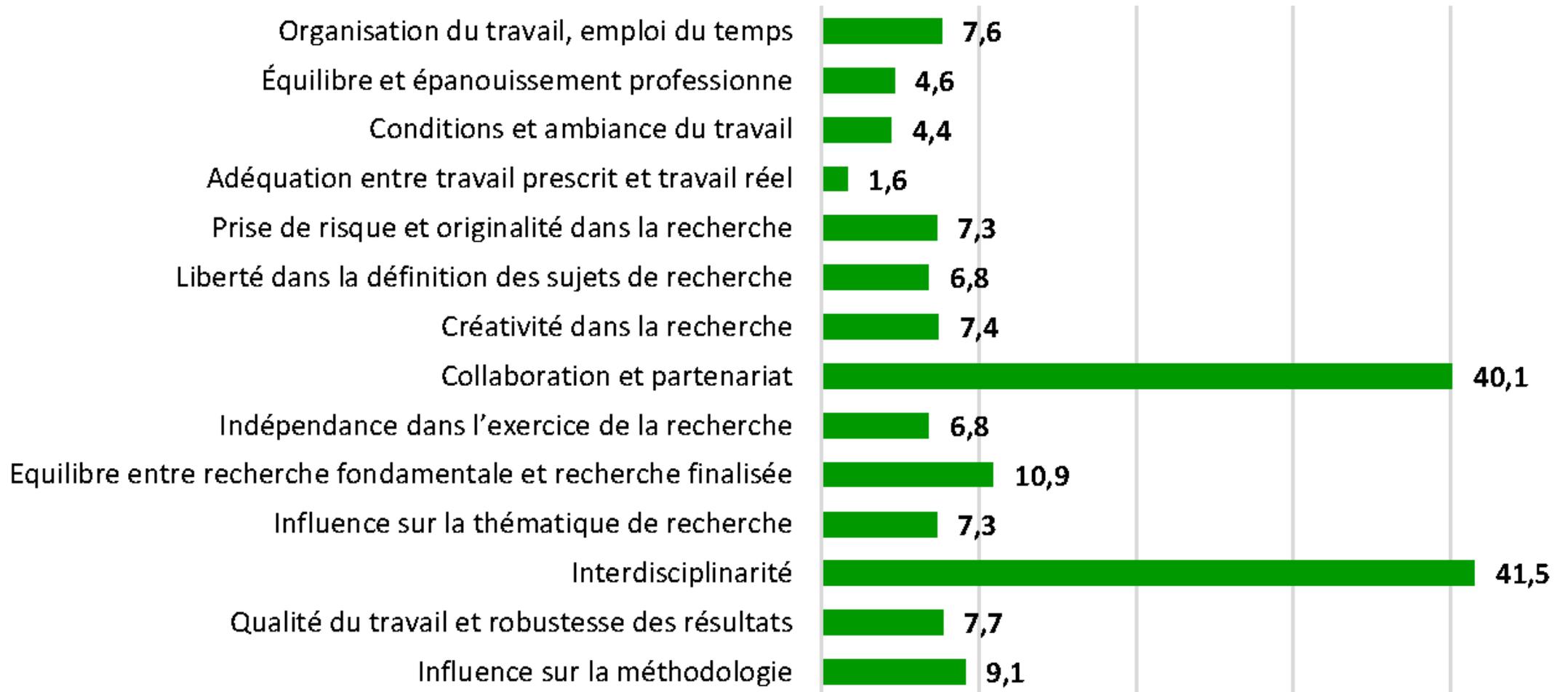


Diminution : risque, originalité, liberté, créativité, indépendance, fondamental

Augmentation : collaboration, partenariat, interdisciplinarité, recherche finalisée

2. Facteurs d'évolution positifs (5 choix)

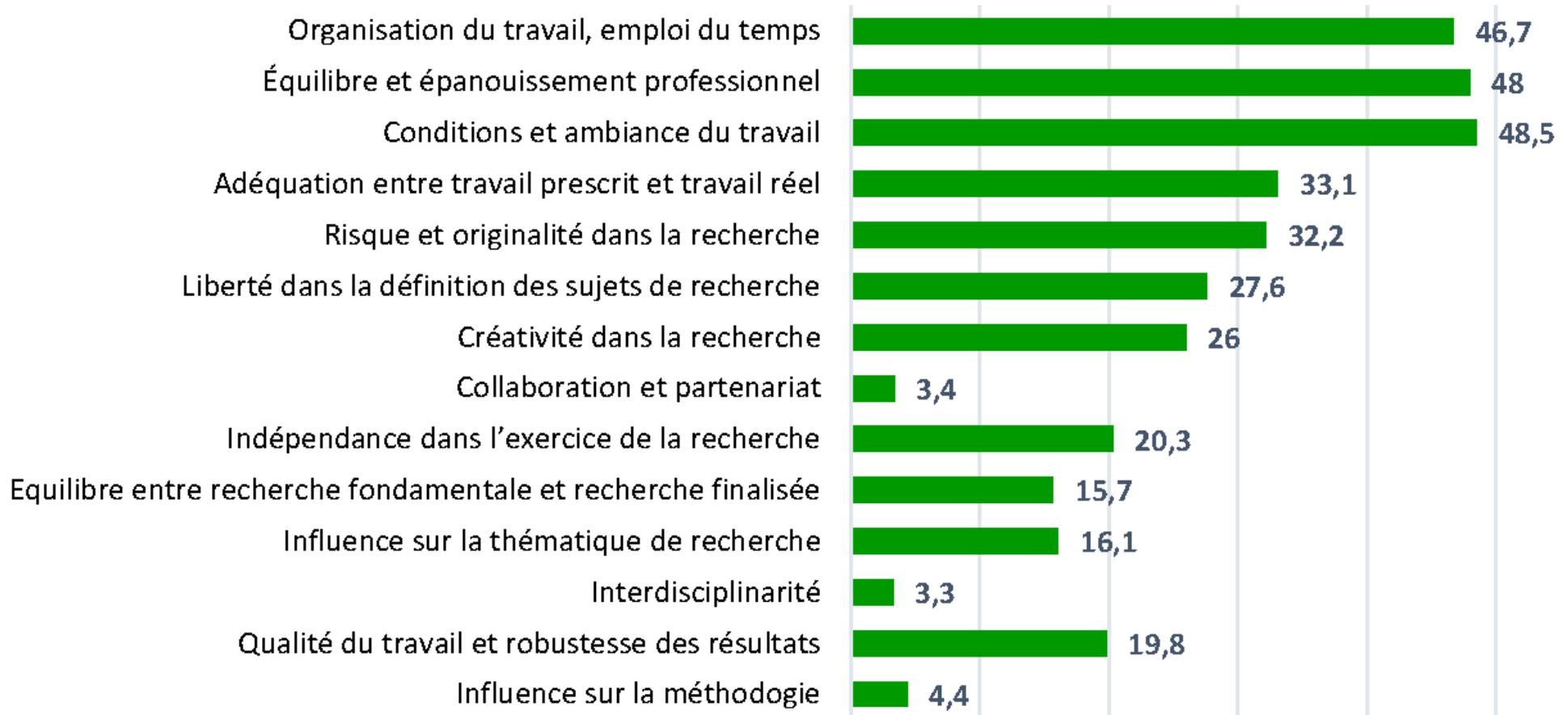
nombre de réponses en %



Facteurs positifs : interdisciplinarité et collaboration et partenariat

2. Facteurs d'évolution négatifs (5 choix)

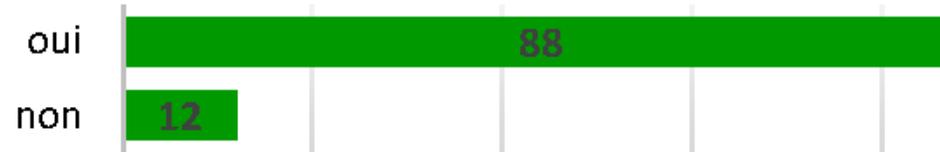
nombre de réponses en %



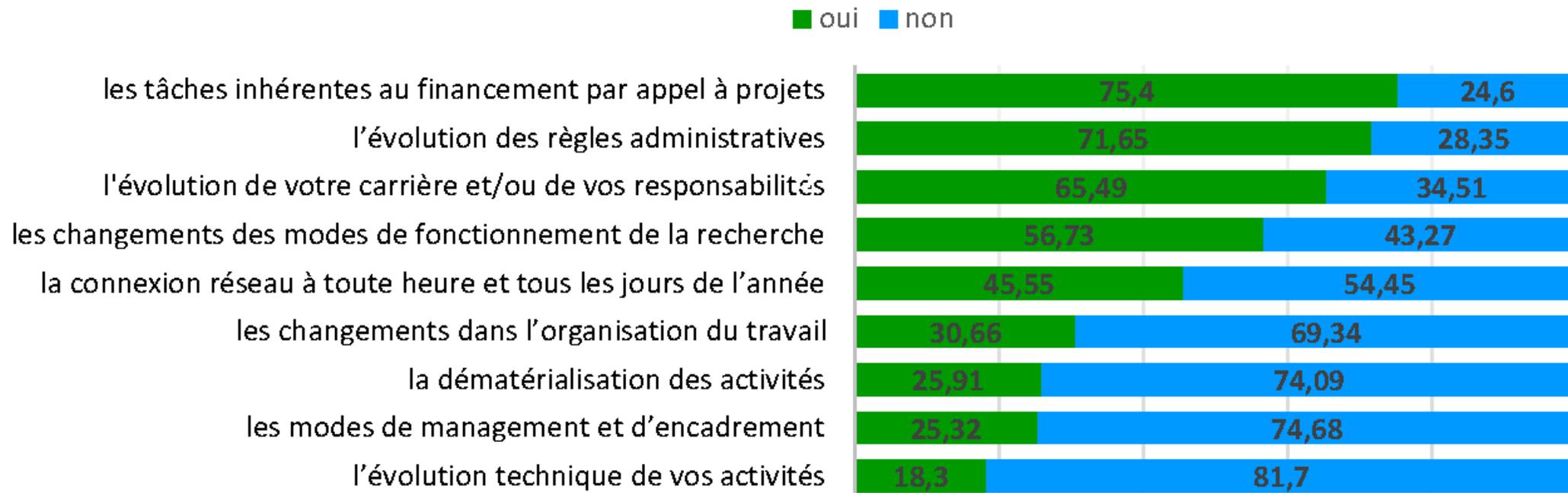
Premiers facteurs négatifs : conditions de travail

Autres facteurs négatifs : liberté, indépendance, risque, originalité

2. Changements dans la gestion du temps



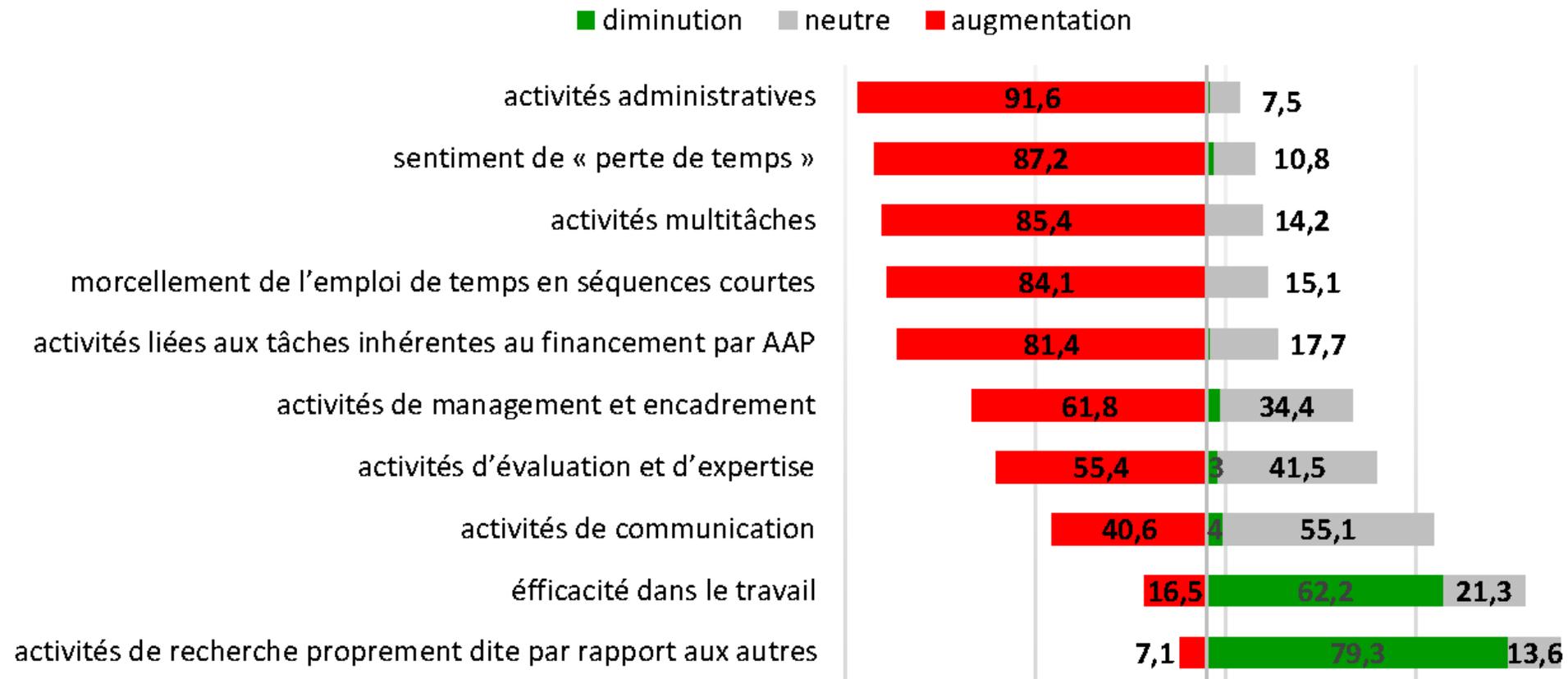
Graphique 2.9 – Causes de changement de la gestion du temps de travail : réponses en %



Premières causes : financement par appels à projets et règles administratives

2. Changements dans la gestion du temps

Graphique 2.10 – Evolution dans les activités, l'emploi du temps et dans la gestion du temps : réponses en %

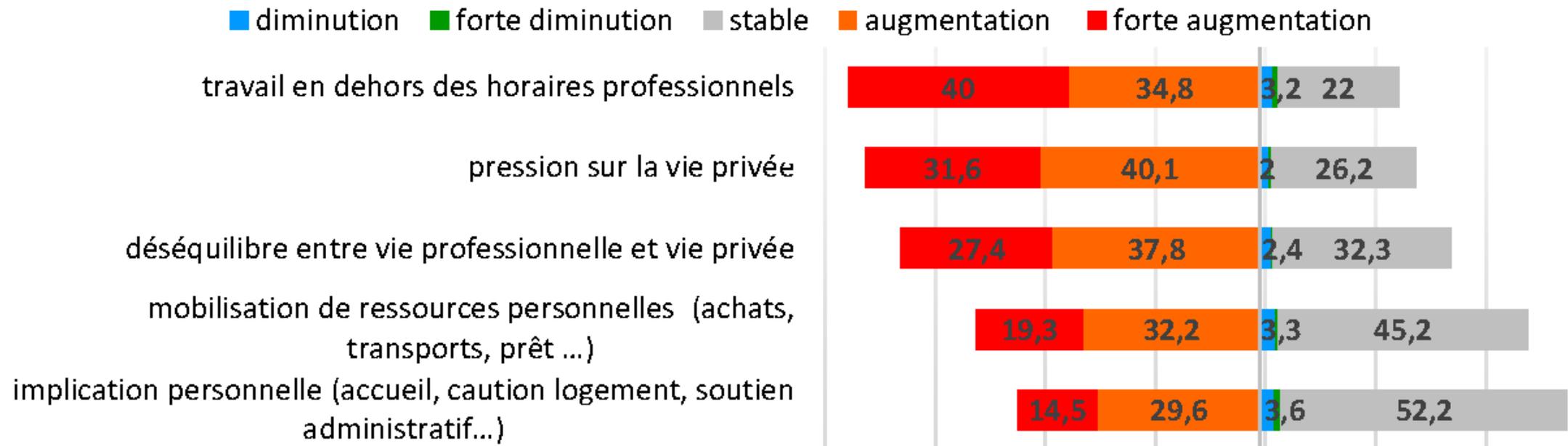


Augmentation : administratif, perte de temps, multitâche / morcellement, AAP...

Diminution : activités de recherche, efficacité

2. Changements dans la vie privée

Graphique 2.11 – Effets des changements sur l'implication au titre de la vie privée : réponses en %



Augmentation ou forte augmentation : travail en dehors des horaires, pression sur la vie privée, déséquilibre entre vies professionnelle et privée

2. Changements dans la recherche : synthèse

Principaux changements dans la recherche, qualifiés à 80% de négatifs ou très négatif :

- moins de temps pour la recherche
- procédures administratives
- mode de financement de la recherche

Conséquences dans les activités de recherche :

- évolution négative : moins de liberté, risque, originalité, indépendance
- évolution positive : interdisciplinarité et collaboration et partenariat

Conséquences dans les conditions de travail : éléments de dégradation

- évolution négative : efficacité au travail et emploi du temps, épanouissement au travail

Conséquences dans la gestion du temps :

- augmentation : administratif, « perte de temps », multitâche et morcellement, tâches liées aux AAP
- diminution : activités de recherche, efficacité
- principales causes : financement par appels à projets et règles administratives

Conséquences dans la vie privée :

- travail en dehors des horaires, pression sur la vie privée, déséquilibre entre vies pro. et privée

Appréciation globale : négatif à 54% et très négatif à 33% (positif et très positif à 10%)

3. Implication dans les appels à projets

Un système de financement généralisé et présent dans tous les aspects en lien avec la recherche :

Réponses aux appels à projets : 78%

- Proportion encore plus importante pour les personnels permanent ou exerçant des activités de recherche

Participation aux projets sélectionnés : 82%

Participation en amont (définition, organisation, évaluation, sélection) : 48%

Participation à la gestion (*reporting*, gestion RH, gestion financière) : 39%

Evaluation de la recherche : dépendance du nombre de réponses pour 40% et du succès aux AAP pour 67%

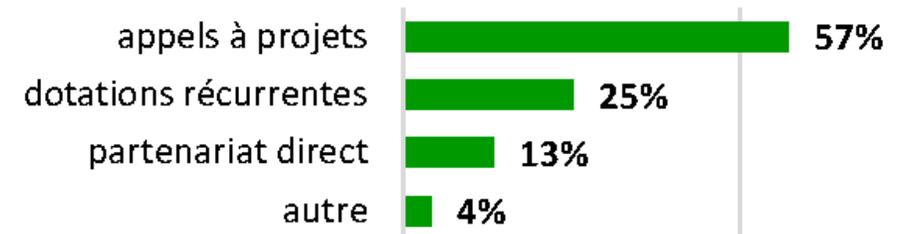
Incitation à répondre aux appels à projets : régulièrement pour 34% et souvent ou trop souvent pour 32%

Taux de succès inégal :

- supérieur à 50% pour 12% des répondants
- inférieur à 10% pour 42% des répondants

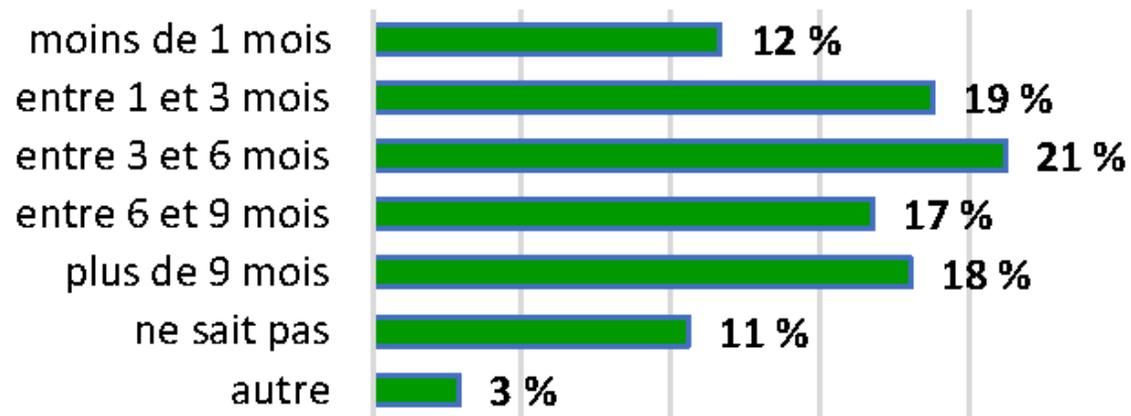
Financement des activités de recherche :

Graphique 5.1 - Source de financement : profil global en %

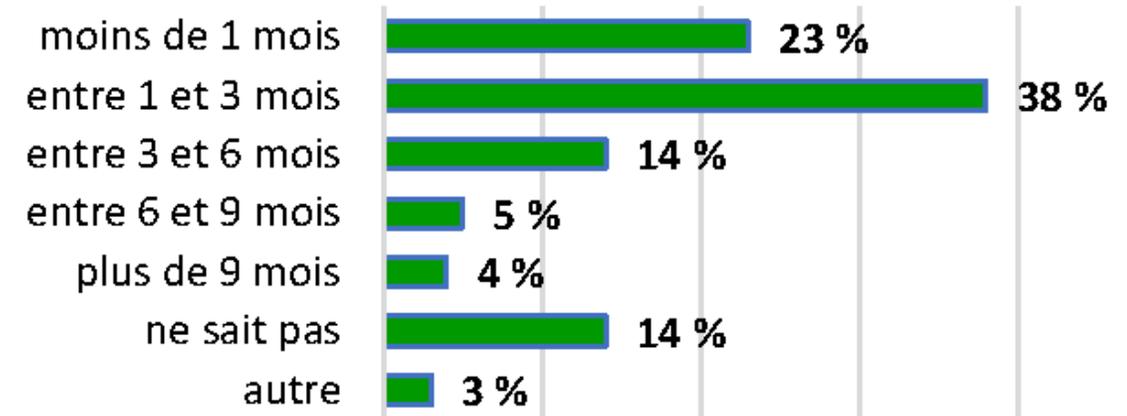


4. Impact des appels à projets sur l'emploi du temps

Graphique 4.1 – Estimation du temps équivalent temps-plein par an travaillé sur des projets financés par AAP



Graphique 4.2 – Estimation du temps équivalent temps-plein par an travaillé sur les autres tâches inhérentes aux AAP



Estimation du temps moyen :

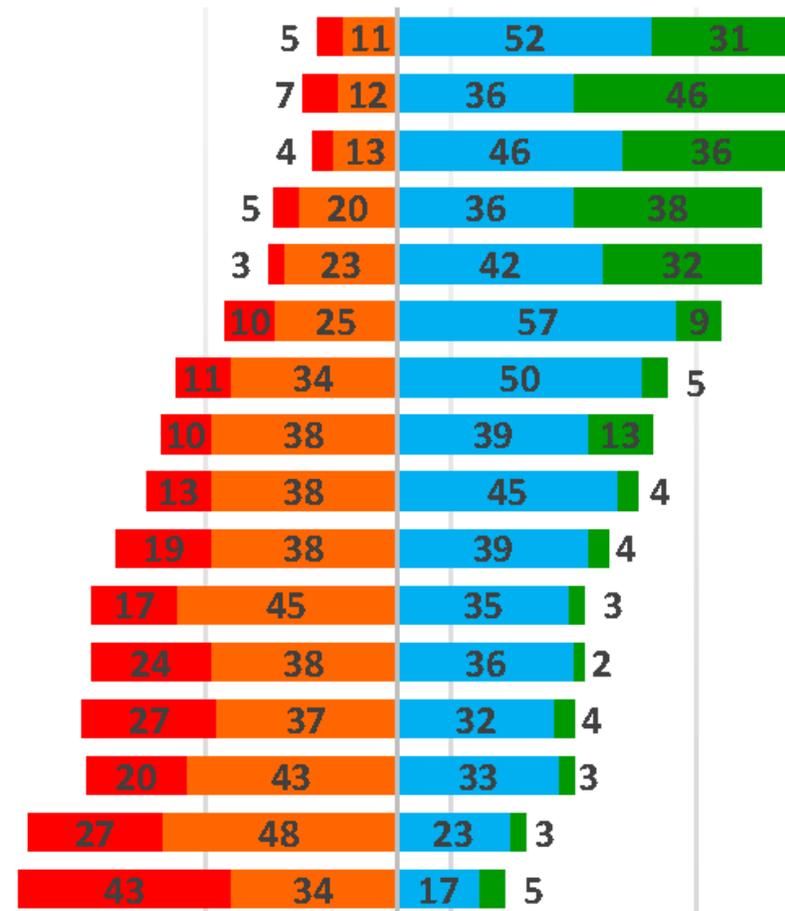
- participation aux projets sélectionnés : 35% du temps annuel ou 4,2 mois par an
- réponses aux appels à projets : 16% du temps annuel ou 1,9 mois par an
- participation à définition, organisation, évaluation : 6% du temps annuel ou 0,7 mois par an

Temps « annexe » : 22% du temps annuel ou 2,6 mois par an

4. Qualification du temps à répondre aux AAP (1,9 mois par an)

■ plutôt d'accord ■ tout à fait d'accord ■ plutôt pas d'accord ■ pas du tout d'accord

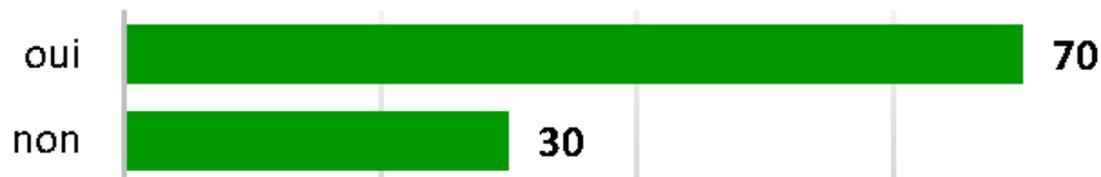
un temps qui devrait être valorisé même si le projet n'est pas retenu
 une perte de temps pour les parties administrative et financière
 une contrainte
 du temps perdu si le projet n'est pas retenu
 un travail plus administratif que scientifique
 une occasion de développer ses réseaux
 un temps utile qui aide à bien préparer le projet
 du temps stérile et perdu
 une partie normale de l'activité
 un élément structurant du travail de recherche
 globalement du travail utile
 une opportunité pour apprendre à coopérer
 un travail stimulant et utile même si le projet n'est pas retenu
 un temps précieux pour faire l'état de l'art
 un moment de coopération plus constructif qu'au cours du projet
 une formalité



Temps qualifié plutôt négativement sauf pour développer les réseaux et préparer le projet

4. Perception du temps passé pour les appels à projets

Graphique 4.8 – Les AAP font perdre du temps : réponses en %

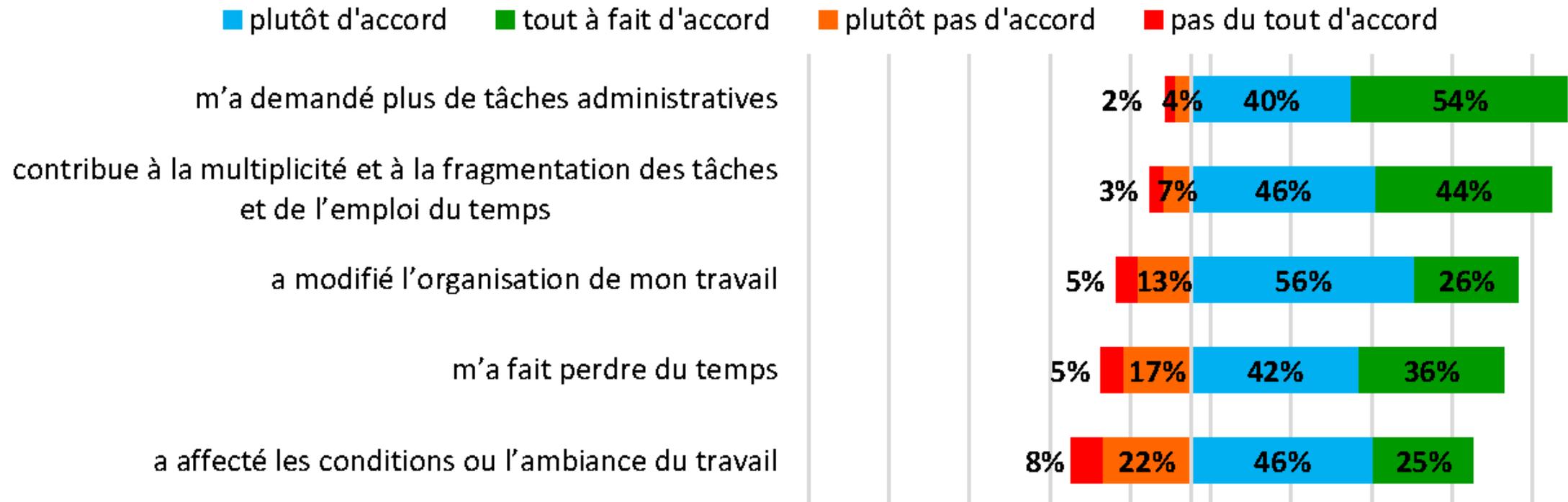


Estimation en moyenne du « temps perdu » en lien avec les appels à projets :

- dans la participation aux projets sélectionnés : 11% du temps annuel
- dans la définition, organisation, évaluation : 9% du temps annuel
- dans la gestion (RH, finance, *reporting*) : 12% du temps annuel
- dans la multiplicité et fragmentation des tâches : 14% du temps annuel

Estimation en moyenne du « temps perdu » total en lien avec les appels à projets : 28% du temps annuel ou 3,4 mois par an

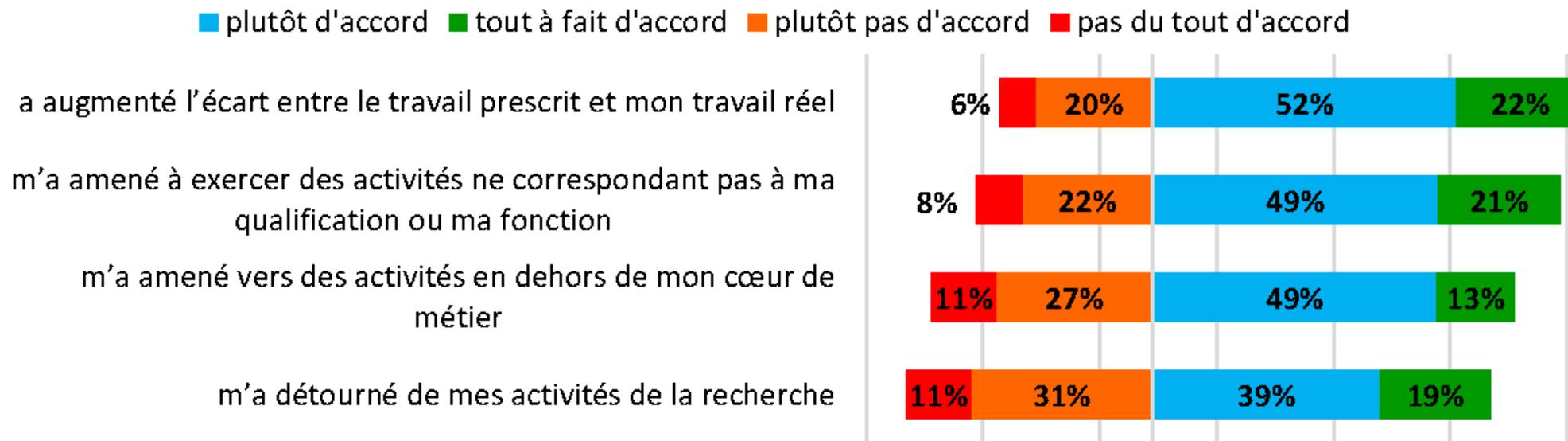
5. Impact des appels à projets sur les activités : les conditions de travail



Les appels à projets contribuent à des facteurs d'évolution négatifs des conditions de travail.

Ils contribuent au « temps perdu » pour 78% des répondants (70% plus tôt)

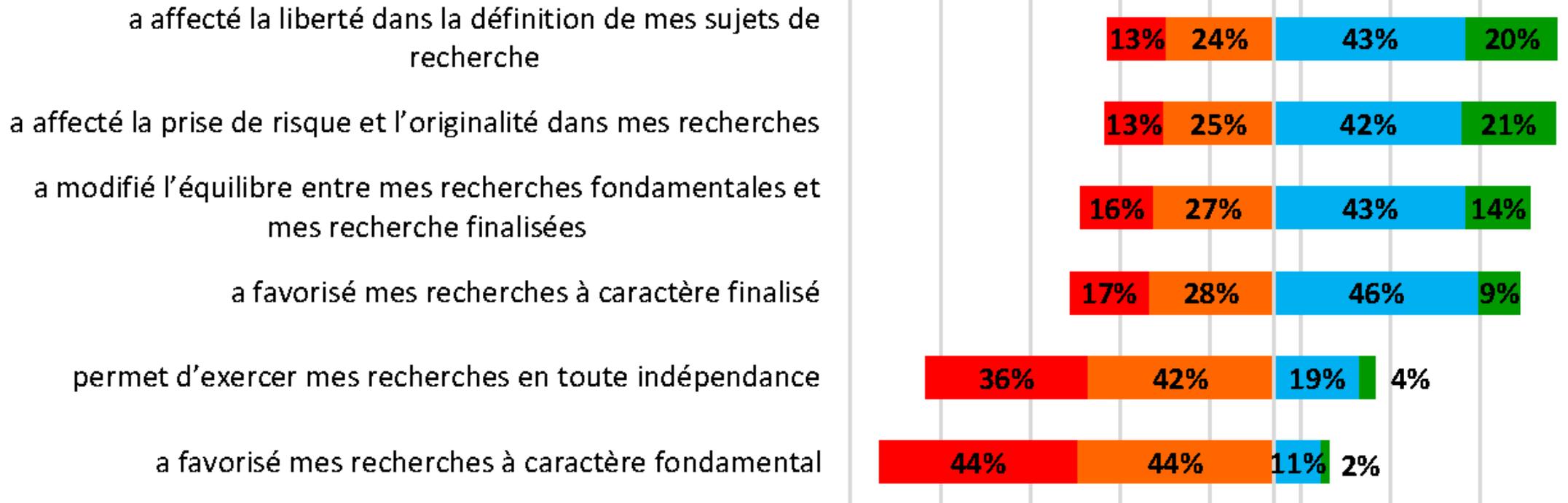
5. Impact des appels à projets sur le cœur de métier



Les appels à projets contribuent à détourner les personnels de leur cœur de métier, y compris des activités de recherche pour 58% des répondants.

5. Impact des appels à projets sur la recherche

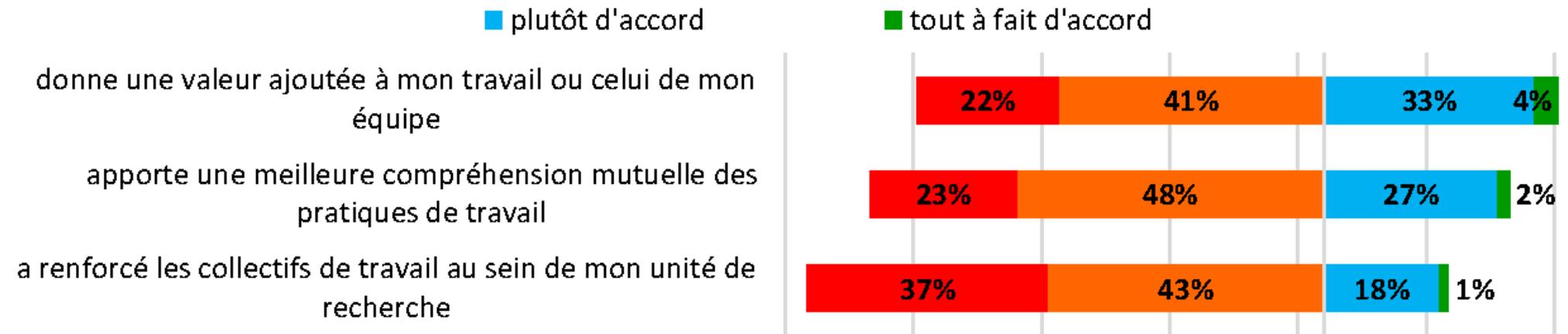
■ plutôt d'accord ■ tout à fait d'accord ■ plutôt pas d'accord ■ pas du tout d'accord



Les appels à projets ont pour effet d'affecter la liberté, le risque, l'originalité et l'indépendance dans les activités de recherche.

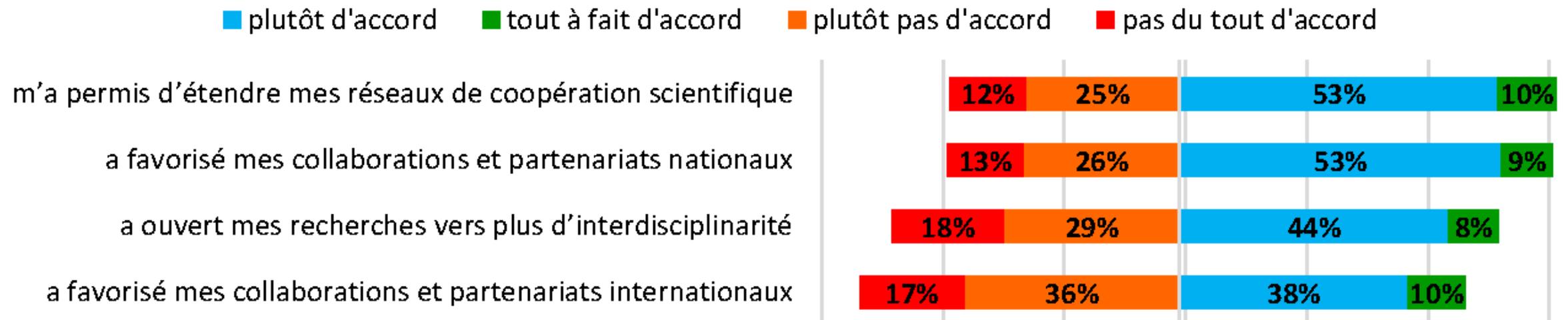
Les appels à projets modifient l'équilibre entre recherches à caractère finalisé et fondamental en faveur de la recherche à caractère finalisé.

5. Impact des appels à projets sur les collectifs

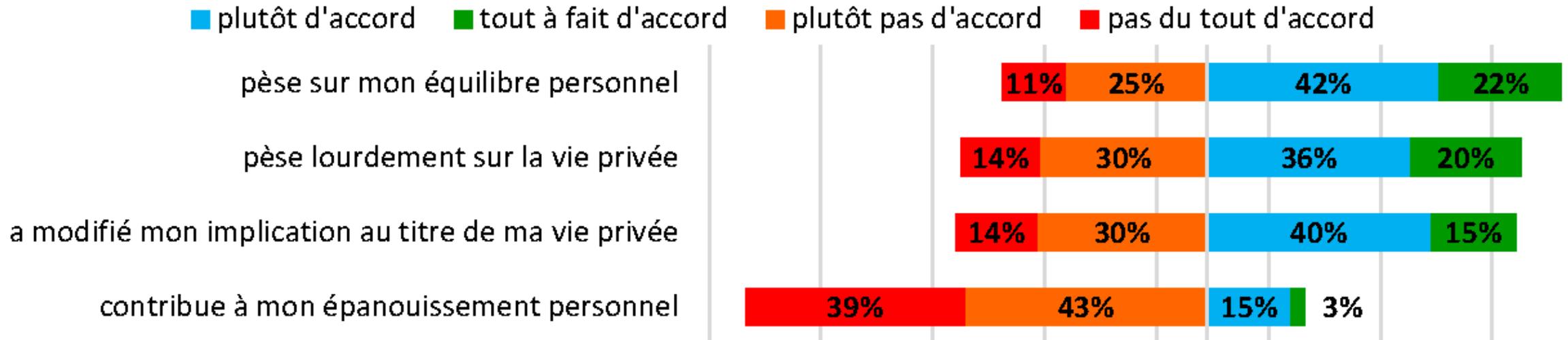


L'impact des AAP est plutôt négatif sur les collectifs dans le laboratoire.

L'impact est plutôt positif sur les réseaux, les partenariats et l'interdisciplinarité

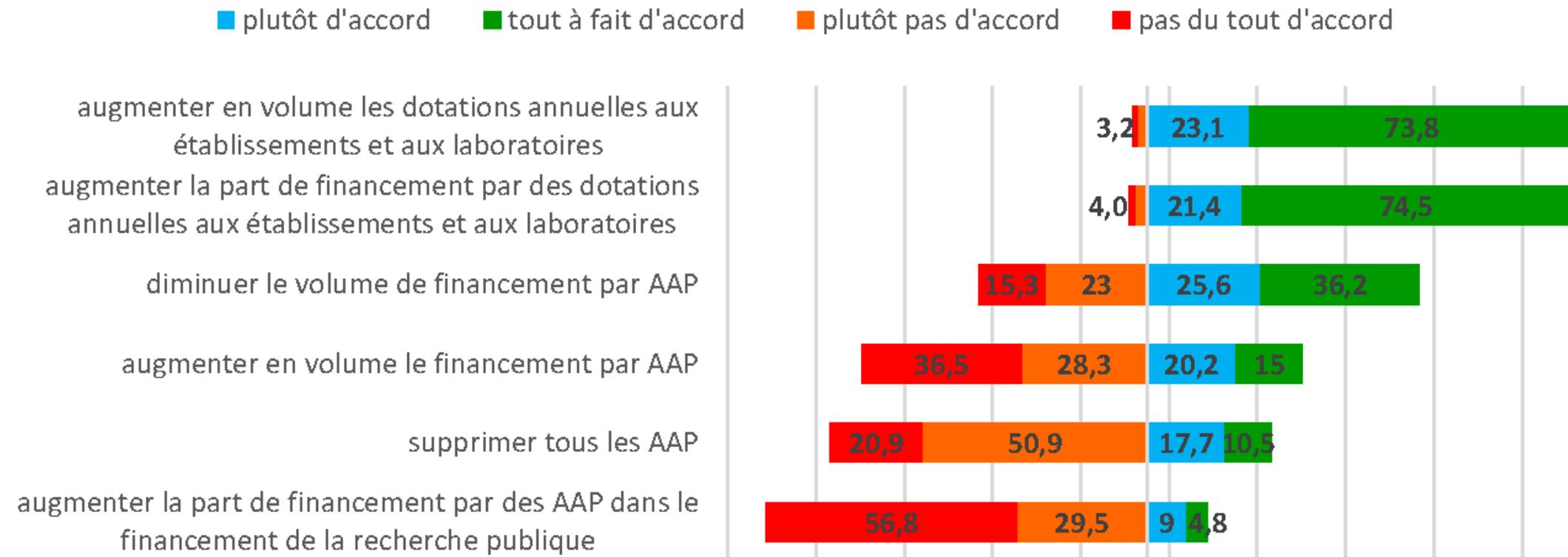


5. Impact des appels à projets sur la vie privée



L'impact des AAP est négatif sur la vie privée et l'épanouissement personnel

6. Propositions pour le financement de la recherche



Des propositions très claires :

- augmentation des dotations annuelles en volume et en proportion pour plus de 95%
- diminution du financement AAP en volume (+60%) et en proportion (+85%)
- conserver une part de financement par appels à projets (+70%)

6. Propositions pour le financement de la recherche : des propositions cohérentes

Rééquilibrage en faveur des dotations aux établissements et laboratoires :

- financer le développement des connaissances avec seulement des dotations récurrentes suffisantes (+65%)
- financer systématiquement le programme de recherche pendant 4 ans des nouveaux recrutés (80%)

Conserver une part de financement par appels à projets :

- assurer la continuité dans la recherche pour réduire les aléas des AAP (95%)
- valoriser les projets non sélectionnés (84%)
- service de soutien au sein des établissements pour répondre aux AAP (66%)
- reconnaître l'implication dans les AAP (72%)

Conclusions

- première restitution des résultats
- base de données très riche
- changements majeurs et un rôle des appels à projets : dégradation des conditions de travail, moins de « liberté » dans les activités de recherche
- proposition d'une motion

Perspectives

- préciser le rôle du financement par appels à projets
- examiner les résultats pour différentes catégories de personnels : genre, âge, discipline, fonction, établissement, implication dans les AAP
- proposition d'une recommandation

Commission d'études spécialisées du CNESER

Séance du 4 juillet 2023 du CNESER

Remerciements :

- la présidence du CNESER (suivi et accompagnement de la CES),
- le secrétariat du CNESER (soutien logistique),
- Mme Caroline Censier-Calmus (soutien technique),
- M. Dominique Vinck (expertise scientifique),
- les présidentes et présidents d'établissement de l'ESR (diffusion du questionnaire auprès des personnels de l'ESR),
- les personnels de l'ESR pour leur participation au questionnaire.