

## **Les désastres du Grand emprunt : motion du CS de Paris-Sud sur la situation de l'opération Saclay**

Le SNCS sortira prochainement un SNCS-Hebdo sur Saclay. Au-delà de la bataille refusant le principe et le cadre de cette opération, ci-dessous trois textes votés par le Conseil scientifique de l'université Paris-Sud

### **Motions votées au CS du lundi 4 juillet:**

**Texte de la motion 1** votée à l'unanimité moins deux voix:

Le conseil scientifique s'élève contre la structuration mise en place pour la réflexion et la gestion du projet Idex et les méthodes de liaison avec les instances des établissements concernés, qui sont en contradiction totale avec les principes affirmés dans la motion unanime du congrès de notre université du 26 avril.

**Texte de la motion 2** votée avec 14 pour, 2 abstentions et 7 contre

"Les premières déclarations des responsables de la FCS à propos de l'Idex2 expriment l'intention que son périmètre soit resserré à 30 à 50% des thématiques et équipes du plan Campus et que les critères d'excellence présidant à cette sélection de thématiques et d'équipes soient restreints aux enjeux sociétaux mis en avant par la SNRI. Le conseil scientifique de l'université, dans l'esprit de la motion unanime du congrès du 26 avril 2011, ne peut accepter une telle vision de l'enseignement et la recherche calées et pilotées par la finalisation économique contraire aux missions de l'université, ne peut cautionner et ne cautionnera pas de tel principes pour l'Idex."

### **Motion votée au CA du mardi 5 juillet**

Texte (non tout à fait certifié conforme quant à la forme, petite faiblesse de prise de notes) de la motion votée à l'unanimité moins deux abstentions

"Le conseil d'administration souhaite que les méthodes de liaison entre l'idex et les instances des établissements respectent pleinement les

valeurs affirmées dans la motion du congrès du 26 avril 2011. Le CA souhaite en outre que projet prenne en compte l'ensemble des missions d'enseignement et de recherche de l'université Paris sud".